

قرار رقم ٤١٦ / ٢٢٤

اعتماد مناهج التدريب على اختصاص "مساعد صحي في المستشفى وفي المنزل"

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية  
في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،

بناءً على المذكرة الادارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،

بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٩٦/٠٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،

بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،

بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٠٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة مناهج التدريب التي لا تؤدي لنيل شهادات رسمية)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٧٣ تاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٨ (تعديل القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤)،

بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، مناهج التدريب المُرفق بهذا القرار، العائد لإختصاص

"مساعد صحي في المستشفى وفي المنزل" والذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية.

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويُبلغ حيث تدعو الحاجة.

١٧ تموز ٢٠٢٤

الدكوانه في:  
المديرة العامة للتعليم المهني والتقني



د. هنادي بري



قرار رقم ٤١٦ / ٢٠٢٤

اعتماد مناهج التدريب على اختصاص "مساعد صحي في المستشفى وفي المنزل"

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية  
في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،

بناءً على المذكرة الإدارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،  
بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٩٦/٠٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،  
بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،  
بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٠٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،  
بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة مناهج التدريب التي لا تؤدي لنيل شهادات رسمية)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٧٣ تاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٨ (تعديل القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤)،  
بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، مناهج التدريب المرفق بهذا القرار، العائد لإختصاص "مساعد صحي في المستشفى وفي المنزل" والذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية.

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويُبلغ حيث تدعو الحاجة.

١٧ تموز ٢٠٢٤

الدكوانه في:  
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني



د. هنادي بري





Norad

منظمة  
العمل  
الدولية



بتمويل من  
الاتحاد الأوروبي



## منهج دورة مساعد صحي في المستشفى و في المنزل إطار الكفايات



## الفهرس

منهجة العمل .....	3
القسم الأول.....	5
وصف البرنامج.....	5
تسلسل العمل بالبرنامج.....	8
القسم الثاني.....	10
الكفايات.....	10
القسم الثالث.....	23
التقويم.....	23

## منهجية العمل

إن الغاية من إعداد أي منهج تدريب مهني هو إكساب المتدربين الكفايات والمهارات والأدوات التي تتطلبها المهنة الموصوفة التي يحتاجها سوق العمل. لذا، لا بد من أخذ الرأي والوقوف على ما يحتاجه اصحاب العمل والتدريب عليه بحيث يتمكن الخريجون بعد قضاء فترة التدريب المقررة من ممارسة العمل / المهنة بالحرفية والجودة المطلوبة.

هنالك طرق ومنهجيات مختلفة لتحليل المهنة ومنها منهجية "داكوم" التي تعتبر من الأفضل في مجال إعداد مناهج التعليم المهني، وهي المنهجية التي تم استخدامها في إعداد هذا المنهج من أجل تحديد المجالات العامة للكفايات-الواجبات، والكفايات المهنية / التقنية - المهام، لمهنة "مساعد صحي" في المستشفى او في المنزل. كما اضيفت المقابلات والاسئلة مع الخبراء للتأكد من النتائج وكتابة العمل الطبي المنفذة يومياً ولتحديد الكفايات المستعرضة.

Acte de soins او العمل الطبي

### فلسفة "الداكوم"

تقوم فلسفة "الداكوم" لتطوير المنهج على المبادئ الآتية:

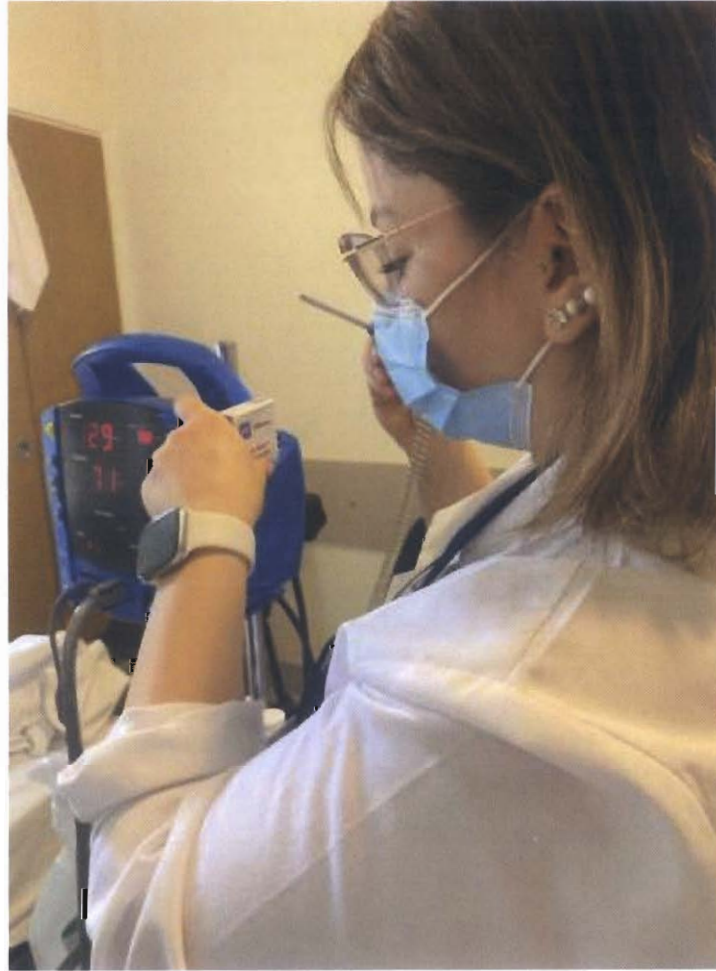
- الخبراء/العمّال الممارسون للمهنة هم أفضل من أي طرف آخر لوصف المهنة وتحديدتها بالشكل الأدق
- الطريقة الفعّالة لتحديد المهنة تتمثل في توصيف المهام التي يقوم بها الخبراء العمّال الممارسون
- جميع المهام الخاصة بالمهنة تحتاج معارف، مهارات، أدوات، سلوكيات ومواقف للقيام بها بشكل سليم

### سير عمل "الداكوم"

تتلخص منهجية العمل بحسب الداكوم بالخطوات التالية:

- تقوم لجنة الخبراء، بوصف المهنة وكتابة تفاصيل يومية حيث يحدّدون بدقة ماذا يفعلون ويقومون به مستخدمين تعابير خاصة بالمهنة. يوجه المسهل/المدرّب الخبراء لتحديد المهمات الاساسية والفرعية والفرعية المفصلة ثم يقوم بإنجاز مخطّط بحثي خاص بتطوير المنهج (داكوم).

- يتضمّن هذا المخطّط لائحة بالمجالات العامّة للكفايات. كما يتضمّن الكفايات المهنية / التقنية المسماة مهام (Tasks) متعلّقة بنوعيّة الشغل المطلوب. بعد اكتماله، يمثّل المخطّط رسمًا تفصيليًا مكوّنًا من الواجبات والمهام المطلوب إنجازها بنجاح من قبل المساعدين الصحيين في أثناء ممارسة المهنة.
- تعمل اللجنة على تحديد معايير المهنة أي المهام الفرعيّة او ما يسمّى بالخطوات الفرعيّة (Subtasks) أو العناصر الأساسية بالإضافة الى المهام الأوليّة (Sub-subtasks)
- تحضير الأنشطة التعليميّة بالتعاون ما بين الخبراء الممارسين للمهنة والخبراء التربويين.



## القسم الأول وصف البرنامج

التدريب القائم على الكفايات	
عنوان البرنامج	دورة مساعد صحي في المستشفى و في المنزل
السياق	<p>في نطاق مشروع " البروغرام العالمي للتعلم الطويل الامد للمهارات- لبنان 3- Global Programme for Skills and Lifelong Learning3- Lebanon Component - Skill Up"، تهدف منظمة العمل الدولية إلى تحسين جودة وأهمية التدريب من خلال اتباع نهجاً يعتمد على المقاربة بالكفايات. استناداً إلى الدراسات القطاعية المختلفة التي قامت بها مؤسسة الصفدي كانت مهنة مساعد صحي/ مساعدة صحية من المهن المطلوبة.</p> <p>تم اختيار القطاع على أساس مجموعة من المعايير مثل حاجة السوق لمساعدين ومساعدات صحيين بتقنون مهمات معينة في هذه المهنة كتحضير المريض، المكان، والأدوات كما متابعة بعض مراحل العلاج، المراقبة، التقييم وتسجيل المعلومات. بالإضافة الى طرق التعلم المتبع عادةً هناك إمكانية عالية لفرص التعلّم من خلال العمل، ويهدف البرنامج الى التعاون مع المديرية العامة للتعليم المهني والتقني لتطوير المناهج المتعلقة بهذا القطاع.</p> <p>نظراً لانتشار هذه المهنة، فهي تتفرع لعدة اختصاصات تتغير حسب درجة المستشفى والمهام المطلوبة في المستشفى او المنزل. لذلك تم التعاون مع مستشفيات بمختلف الدرجات التصنيفية. ولقد تم التداول لتحديد المهارات التقنية الضرورية لمساعد صحي/ مساعدة صحية يعمل في تنفيذ بعض مراحل العلاج، التقييم والمراقبة كما التسجيل. ولقد تم التدقيق في المهارات التقنيّة ومعالجة الثغرات في الكفايات من خلال فرص للتعلم في سوق العمل.</p> <p>اشتركت منظمة العمل الدولية مع مؤسسة الصفدي من أجل دعم تطوير المعايير المهنية والمنهج القائم على الكفايات لمهنة مساعد صحي/ مساعدة صحية . سيجري العمل بتعاون وثيق مع وزارة التربية والتعليم.</p>
هدف البرنامج	<p>رفع مستوى مهارات العاملين في مجال التمريض واولائك الذين لديهم بالفعل خبرة في مجال التمريض والمساعدة الصحية على مختلف انواعها.</p>
النتائج المتوقعة من البرنامج	<p>عند استكمال هذا البرنامج، يصبح المتدرب قادراً على:</p> <p>A. تطبيق اجراءات الصحة والسلامة العامة في اثناء ممارسة واجباته في المستشفى وفي المنزل.</p> <p>B. تمكين المتدرب من تحضير المريض، المكان، والأدوات في المستشفى، وفي المنزل.</p> <p>C. تمكين المتدرب من عملية التسجيل والتدوين مع اتباع نظام المستشفى وبالتنسيق مع الدكتور/ المسؤول واهل المريض</p> <p>D. تمكين المتدرب من مساعدة، مراعاة، تدريب المريض بشكل شامل كما الاعتناء به في المستشفى وفي المنزل</p> <p>E. تمكين المتدرب من اتباع تعليمات الطبيب او الممرض المسؤول لتنفيذ بعض مراحل خطة علاج المريض ومراقبته، وتقييم حالته في المستشفى، و في المنزل</p> <p>F. تمكين المتدرب من التقييم واعادة التقييم بتنفيذ او المساعدة بتنفيذ مختلف انواع الفحوصات والتقييم ومتابعة نتائجها</p> <p>G. تمكين المتدرب من تجهيز ونقل المريض للانتقال الى قسم آخر او للخروج من المستشفى</p>



<p>A1, A2, A3, A4 B1, B2, B3, B4 C1, C2, C3, C4 D1, D2, D3, D4, D5 E1, E2, E3, E4, E5, E6 F1, F2, F3 G1, G2, G3</p>	<p>محتوى البرنامج</p>
<p>• <b>المكتسبات المسبقة للبرنامج:</b> مهارات العمل والحياة (المهارات الشخصية، مهارات التواصل، المهارات الرقمية....) • <b>شروط القبول:</b> <u>1 أو 2</u> 1- أي تلميذ انتهى البكالوريا الفنية للتدريب BT ويسعى الى بناء مهاراته وتطويرها كما التقدم في المهنة من خلال العمل في المستشفيات.</p>	<p>المكتسبات المسبقة للبرنامج/ شروط القبول</p>
<p>المستوى الثالث: قادر على تنفيذ المهمة بشكل مرضٍ من دون مساعدة و/أو إشراف لأداء المهارة بأكملها</p>	<p>مستويات الاتقان ( لكل مهمة )</p>
<p>شكل البرنامج: يعطى هذا البرنامج حضورياً بواسطة ممرض مسجل ومعتمد في مستشفى هيكل ومجموعة من الاساتذة الذين يعملون في مجال الطب في المستشفيات. بنية البرنامج: التدريب في المستشفى مع وجود كل لوازم العمل الحقيقية هو بطبيعته تعلم من خلال العمل لسبب أن (أ) تلك المهارات التكنولوجية لا تُعلم بالكامل اذا لم تستخدم أدوات حقيقية خلال التدريب، (ب) عدم توفر الأدوات والبيئة المتطورة لدى مقدمو خدمات التعليم والتدريب المهني والتقني، و(ج) خصوصية هذه المهنة وضرورة اختبار التعاطي مع الانسان الحقيقي خلال التدريب. سيتم تنفيذ الأنشطة التعليمية بحضور ممرضين مسجلين ومعتمدين. مدة البرنامج: يعطى هذا البرنامج على مدة شهر، في خلال 6 ساعات في اليوم خلال التدريب النظري في مركز التدريب في مستشفى هيكل لمدة سبعة ايام HHTC وفي خلال 6 ساعات في اليوم خلال التدريب العملي داخل مستشفى هيكل لمدة ثلاث اسابيع، ما يشكل 174 ساعة تدريب.</p>	<p>شكل البرنامج وبنيته ومدته</p>

الرمز	المهمة	المكتسبات السابقة	الرمز	المهمة	المكتسبات السابقة
A1	الالتزام الصارم بقواعد النظافة الشخصية في اثناء العمل	لمحة عن قواعد السلامة العامة والصحة الشخصية	D4	الاعتناء بالمريض بمتابعة مختلف اساليب الفحص، القياس، المراقبة وتوقيت الفحوصات	A1, A2, A3, B1, B3
A2	الالتزام بقواعد نظافة البيئة المحيطة وتطبيق اجراءات السلامة العامة لفريق	A1	D5	مراعاة المريض و تقديم الدعم الطبي والنفسي له ولاهله	A1, A2, A3, B1
A3	ارتداء اللباس المناسب وادوات الحماية الشخصية بحسب متطلبات العمل	A1, A2	E1	الاعتناء بكافة اجزاء الجسم فيما يتعلق بالمراقبة	A1, A2, A3, A4, B1, B4, B5
A4	الالتزام بخطة الطوارئ التي تفرضها المستشفى	A3, A4	E2	الاعتناء بالجروح الناجمة عن العملية ومعالجتها	A1, A2, A3, A4, B1, B4, B5
B1	التعرف على المريض واستكشاف حالته وتعريفه على المحيط والانظمة ضمناً	A1, A2, A3, A4, B1	E3	الاعتناء بامراض الجلد ومعالجتها كالعقر والحرق	A1, A2, A3, A4, B1, B4, B5
B2	مساعدة الطبيب في التقييم الاولي للحالة من خلال الفحص البصري والاسئلة وتشجيع المريض للتعبير عن تفاصيل حالته	A1, A2, A3, A4, B1	E4	اسعاف المريض	A1, A2, A3, A4, B1, B4, B5
B3	تحضير المريض للبدء بالبرنامج العلاجي ( في البيت، في المستشفى، قبل العملية وبعد العملية)	A1, A2, A3, A4, B1, B2	E5	اعطاء الدواء والوجبات الغذائية	A1, A2, A3, A4, B1, B4, B5
B4	تحضير المكان والأدوات	A1, A2, A3, A4	E6	تقييم حالة المريض لطلب المساعدة	A1, A2, A3, A4, B1

A1, A2, A3, A4, B1, B4, B5	تتفيذ القياسات الحيوية	F1	A1, A2, A3, A4, B1	تعبئة ملفات الدخول وإدارة سجل المريض بعناية وفي الوقت المناسب	C1
A1, A2, A3, B1	اخذ مختلف انواع العينات من المريض	F2	A1, A2, A3, A4, B1	تسجيل معلومات خطة العلاج على اللوح و في الملف	C2
A1, A2, A3, B1	تجهيز المريض لمختلف انواع التصوير والتخطيط	F3	A1, A2, A3, A4, B1	تسجيل المعلومات الطبية على علب واكياس الادوية وعلى العينات ضمناً	C3
A1, A2, A3, B1	اتباع نظام المستشفى في تعبئة اوراق الخروج	G1	A1, A2, A3, A4	تسجيل كميات اللوازم والواردات	C4
A1, A2, A3	نقل المريض من قسم الى آخر	G2	A1, A2, A3, B1	شرح خطة العلاج ومساعدة المريض واهله على فهمها بوضوح	D1
A1, A2, A3, B1	تجهيز المريض واهله لمتابعة العلاج بعد الخروج من المستشفى	G3	A1, A2, A3, B1	مساعدة المريض بالحركة وتقديم المساعدة له في استخدام الادوات الطبية	D2
			A1, A2, A3, B1	الاعتناء بكافة اجزاء الجسم فيما يتعلق بالتنظيف وخاصة عند كبار السن	D3

## القسم الثاني الكفايات

المهام الفرعية التي تحمل علامة نجمة هي مهام اعطيت خلال التدريب ولكن السماح بتنفيذها هو قرار تتخذه ادارة المستشفى بعد فحص مهارات المساعد الصحي والتأكد من مستوى امكانياته في تأديتها.

Sub-subtasks / المهام الفرعية المفصلة	المهام الفرعية/subtasks	المهام / Tasks	الواجبات/ الكفايات
تقليم الاظافر	A11 تطبيق قواعد النظافة الشخصية	A1 الالتزام الصارم بقواعد النظافة الشخصية في اثناء العمل	A تمكين المتدرب من تطبيق اجراءات الصحة والسلامة العامة في اثناء ممارسة واجباته مستشفى، او في منزل
حلاقة الذقن	A12 التحقق من نظافة الثياب		
ارتداء روب التمريض النظيف			
عدم وضع طلاء الاظافر			
عدم وجود بقع على الثياب			
عدم ارتداء ثياب لها روائح			
ارتداء حذاء التمريض المريح والنظيف			
غسل اليدين بالماء والصابون	A13 نظافة اليدين		
غسل اليدين لمدة ثلاثين ثانية على الاقل			
تتشفيف اليدين بالمحارم			
تعقيم اليدين			
مراقبة نظافة الغرف وتعقيمها	A21 مراقبة تقنيات التعقيم وجودة البيئة	A2 الالتزام بقواعد نظافة البيئة المحيطة وتطبيق اجراءات السلامة العامة لفريق	
مراقبة نظافة الادوات وتعقيمها الدقيق			
مراقبة نظافة المفروشات والاسطح المحيطة بالمريض وتعقيمها بشكل مستمر	A22 تعقيم الادوات		
تطهير الأدوات الملوثة لمدة 15 دقيقة في محلول Anios Clean 0.5% ثم شطفها وتعقيمها .			
تجهيز الأدوات المراد تعقيمها مع النموذج المعني في مكان نظيف ومعروف			
تغليف المواد المعقمة وترتيبها في صناديق			
تحضير الشاش المعقم			
وضع اشارة التعقيم داخل الصناديق وشريط التاريخ			
استلام الادوات المعقمة والتحقق من النموذج			
فحص التعبئة، وتسمية التعقيم، وتاريخ الصلاحية			
تنظيف وتعقيم الاسطح المحيطة ( كطاوله الاكل، طاولة السرير...)	A23 مراقبة وتنظيف المفروشات المحيطة		
التجول في المستشفى باتباع اشارات التجول	A24 الالتزام بالاشارات الموجودة في المستشفى		
الالتزام بالاشارات التحذيرية التابعة للغرف والماكينات			
تطبيق الاشارات التحذيرية الخاصة بالالات الطبية وادوات العمل			
التحقق من عدم وجود معوقات تمنع سهولة التحرك			
الابلاغ عن الحالة المرضية له ولافراد فريق عمله	A25 التحقق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل		
تنفيذ الاجراءات الخاصة بالماكينات الطبية ، المفروشات، والادوات			
التبليغ عن الحوادث			
عزل المرضى المصابين	A26		
الوقاية من البكتيريا المتعددة المقاومة			

وضع الحواجز لتقليل انتقال الجراثيم	الالتزام بقواعد السيطرة على العدوى ومنع انتشارها						
الالتزام بمعايير الحماية ( القفازات، الماسك، الروب او المريول...)							
تنفيذ استراتيجيات الوقاية الموحدة							
تغيير ادوات الحماية ( القفازات، الماسك...) بين كل مريض							
ازالة القفازات بعد الانتهاء من العناية وقيل لمس البيئة							
ازالة القفازات عندما يتم التحول من موقع ملوث الى موقع نظيف في جسم المريض او عندما يتم التحول من موقع ملوث الى موقع آخر ملوث							
وضع لافتة تتعلق بنوع العزل							
ضمان توفر المعدات اللازمة لتنفيذ العزل							
اخطار المريض وعائلته وتوضيح التعليمات التي يجب اتباعها للحد من العدوى							
تنظيف وترتيب الغرف وفقاً لنوع العزل							
تطهير الغرفة فور خروج المريض	A27	الالتزام بخطة ادارة النفايات	ارتداء اللباس المناسب	A31	ارتداء اللباس المناسب	A3	ارتداء اللباس المناسب وادوات الحماية الشخصية بحسب متطلبات العمل
اتباع وتنفيذ خطة النفايات المعتمدة في المستشفى من اجل تأمين بيئة سليمة خالية من الملوثات							
ارتداء بدل العمل المطلوبة							
وضع لباس الرأس او ربطه شعر							
وضع كمامة او ماسك للنفس							
ارتداء كقوف لحماية اليدين ومنع انتقال الجراثيم							
ارتداء لباس الحماية الكامل عند اللزوم							
التأكد من خروج جميع الموظفين والمرضى							
الخروج من المستشفى							

تنفيذ تحديد الهوية للمريض بشكل منهجي في جميع المرافق الصحية منذ الاستقبال وطوال فترة الإقامة قبل أي إجراء	التحقق من هوية المريض	B11*	التعرف على المريض واستكشاف حالته وتعريفه على المحيط والانظمة ضمناً	B1	تمكن المتدرب من تحضير المريض، المكان، والأدوات في المستشفى، والمنزل.	B
التحقق من هوية الشخص والتأكد من مطابقة الملفات	التعرف على المريض في الغرفة	B12				
التأكد من اسم المريض مكتوب على اسوارة اليد وعلى ورقة العلاج لمرضى المستشفيات						
تسمية المريض بصوت عال						
التعرف بشكل صحيح قبل أي إجراء عن طريق ما لا يقل عن وسيلتين مختلفتين	التعرف على المريض قبل أي عمل طبي او إجراء	B13				
استخدام أساليب طبية غير لفظية في التعرف على مريض في الغيبوبة او الاطفال						
استخدام أساليب، وأدوات، أو نماذج معيارية تسهل استلام SBAR، المريض عند بداية دوام المساعد الصحي كاستخدام، IPASS	التعرف على حالة المريض في بداية الدوام	B14*				
التأكد من نوعية الادوية وفهم الحالة في بداية الدوام						

سؤال المريض عن المعلومات المطلوبة	تعبئة سجل دخول المريض	B15*		
متابعة اجراء ونتائج الفحوصات اللازمة كالدّم، الجلدية، صورة الصدر والقياسات الحيوية	Bilan D'admission			
قراءة وشرح ملف الموافقة والمساعدة في تعينته	تعبئة ملف الموافقة	B16*		
الطلب من المريض ان يوقع على ملف الموافقة بعد فهمه				
اضاءة ضوء الغرفة المستخدمة بعد دخول المريض الى غرفته	مرافقة المريض الى غرفته	B17		
مساعدة المريض في الاستلقاء في سريره				
شرح مفصل عن المحيط وكيفية استخدام المفروشات والكهربائيات الموجودة في الغرفة				
شرح مفصل عن كيفية التحرك داخل الغرفة وطلب المساعدة عند الحاجة				
التعريف عن الذات، الدور والمسؤوليات	التعريف عن النظام في المستشفى	B18		
تعريف المريض على المسؤول المباشر عن حالته وعلى المسؤول العام				
اعطاء المريض فكرة عن اوقات تقديم الطعام وعن كيفية اجراء الطلبات الخاصة				
التعبير الشفهي عن الشكاوى والمطالبات كما الشكر	اخبار المريض عن حقوقه في التعبير بشكل واضح وموجه	B19		
التعبير الكتابي عن رأيه بالاستقبال والعلاج الذي تلقاه				
التوجه مباشرة الى المسؤول والابلاغ عن ملاحظاته				
اتباع الفحص الغير مرئي عن طريق الاسئلة عن البداية، المكان، الوقت، التفاصيل، العوامل المخففة والمشددة، العوامل التي تخفف او تزيد الالم، الوقت، والخطورة.	تحديد طريقة التقييم وتنفيذه حسب حالة المريض	B21*	مساعدة الطبيب في التقييم الاولي للحالة من خلال الفحص البصري والاسئلة وتشجيع المريض للتعبير عن تفاصيل حالته	B2
(SOAP)( old carts)				
اتباع الفحص الغير مرئي بداية بالاسئلة عن سهولة التنقل ووضع الحالة الجسدية والذهنية فيما يتعلق بالوعي والوقاية من السقوط	MORSE			
اتباع استراتيجية معينة في الاسئلة: في اي جزء من الجسم يتمركز الوجع؟ كيف ينتشر الوجع؟ المكان؟ طبيعة الوجع؟ حاد؟ يحرق؟				
اخذ الوزن والطول	التحضير الشخصي للمريض	B31	تحضير المريض للبدء بالبرنامج العلاجي ( في البيت، في المستشفى، قبل	B3
اعطاء روب المستشفى للمريض				
وضع اسوارة الهوية				
قياس الضغط الحرارة، النبض، النفس	قياس العلامات الحيوية	B32		
قياس السكري والاكسيجين				

اتباع تعليمات المسؤول عن الحالة وشرح التفاصيل التابعة للعملية	تحضير المريض للعملية	B33	العملية وبعد (العملية)							
السماح للمريض بالتعبير عن قلقه										
مساعدة المريض باخذ حمام كامل مع التعقيم										
حلاقة وتلبس مريول العملية										
وضع الادوية المطلوبة في اماكن العملية										
اعطاء الادوية المطلوبة قبل العملية										
التأكد من عدم وجود وجبة اسنان										
الطلب من المريض ان ينزع المجوهرات والاغراض الشخصية										
التأكد من عدم وجود وجبة اسنان متحركة										
متابعة عملية تركيب المصل وعمله مع الممرض المسؤول										
التحقق من ملف المريض الطبي ومرافقته الى غرفة العمليات	تحضير المريض للعلاج بعد العملية	B34								
اتباع تعليمات المسؤول عن الحالة										
تغطية المريض جيداً بعد البنج										
التأكد من مكان كيس الدم وكيس البول والكميات المتدفقة خارج الجسم										
وضع الجرس قرب المريض										
مراقبة حالة المريض كل ربع ساعة: النفس، لون الاظافر والشغاف										
مراقبة نقط المصل وتدفقها المنتظم										
تأمين الراحة للمريض وطلب المساعدة اذا لزم الامر										
تشجيع المريض على طلب المساعدة اذا اراد										
شرح للمريض ما يمكن توقعه خلال مراحل التصوير						تحضير المريض للتصوير	B35			
توقيع ملف الموافقة اذا لزم الامر										
اتخاذ التدابير اللازمة للتقليل من قلق المريض										
ازالة الحلبي واي جسم معدني آخر قد يتداخل مع الصورة										
نقل وارجاع المريض باستخدام كرسي متحرك او سرير متحرك										
اتباع تعليمات طبيب التصوير لتنفيذ التحضير لمختلف انواع التصوير										
radio- écho-scan- IRM- Biopsie										
التأكد من الغرف المحجوزة والغرف المغلقة	التأكد من وضع الغرفة	B41	تحضير المكان والأدوات	B4						
التأكد من نظافة الغرفة وجهازيتها لاستقبال المريض من حيث المفروشات وتوابعها كالجرس، ازرار السرير والحواجز...										



شرح عن محتويات الغرفة وما حول السرير وكيفية تحريك هذا الأخير					
ترتيب وتحضير السرير	تحضير المفروشات وترتيبها	B42			
التأكد من نظافة الشراشف والمساند					
الاهتمام بتوصيل الشراشف والمساند النظيفة والمتسخة					
تنظيف وتحضير طاولة السرير والتأكد من سهولة تحريكها					
تنظيف وتحضير طاول الطعام والتأكد من سهولة تحريكها					
وضع حاجز بين المرضى للمحافظة على الخصوصية					
تهوية الغرفة بشكل دورس يومي	التحقق من سلامة البيئة المحيطة	B43			
التأكد من دخول اشعة الشمس صباحاً					
تعقيم هواء الغرفة والتقليل من الرطوبة لقتل البكتيريا					
التأكد من جاهزية الأدوات اللازمة لحالة المريض	تحضير الادوات الخاصة بالعمل الطبي المراد تنفيذه	B44			
التأكد من تعقيم الادوات					
تحديد الادوات اللازمة لكل عمل طبي					
ترتيب الادوات حسب احتياج العمل الطبي					
اعطاء الادوات اللازمة للممرض او الطبيب خلال تنفيذ العمل الطبي مع التحلي بالسرعة والتوقيت المناسب					
	ACTE				

تعبئة الملف بعد اخذ القياسات الحيوية	كتابة معلومات	C11*	تعبئة ملفات الدخول وإدارة سجل المريض	C1	تمكين المتدرب من عملية التسجيل والتدوين مع اتباع نظام المستشفى وبالتنسيق مع الدكتور/المسؤول واهل المريض
تعبئة الملف حسب معلومات الفحص الغير مرني	ملف دخول المريض				
تعبئة الملف حسب معلومات الفحص المرني	Bilan D'admission				
مساعدة المريض في تعبئة ملف الموافقة	كتابة معلومات	C12*	بعضايات وفي الوقت المناسب		
الطلب من المريض ان يوقع على ملف الموافقة	ملف الموافقة				
نتائج القياسات الحيوية ( الحرارة، دقات القلب، النبض، الضغط) في الورقة الخاصة	تسجيل معلومات	C13			
تسجيل قياسات السكر للمرضى ذوي الحالات الخاصة في الورقة الخاصة	ملف المراقبة اليومي				
تسجيل قياسات الاوكسجين في الورقة الخاصة	diagram de soin				
تسجيل كميات الدم والبول الخارجة من المريض Drainage,					
التأكد من احتياجات المريض بشكل يومي وتقييم ضرورة تأمينها مع تدوينها ضمناً	تقييم احتياجات المريض	C14			
تحديد الاحتياجات الطبية ومتابعة تأمينها	تحديد احتياجات المريض منذ بداية اليوم	C15			
تحديد الاحتياجات الجسدية والعاطفية والاجتماعية ومتابعة تأمينها					
تسجيل جميع التغييرات في الرعاية في ملف المريض	تسجيل ملاحظات الممرض او الممرضة	C16			

تسجيل اسم الطبيب المشرف	تسجيل معلومات الطاقم الطبي في ملف خطة العلاج	C21*	تسجيل معلومات خطة العلاج على اللوح وفي الملف	C2
تسجيل اسماء الممرضين المسؤولين عن الحالة				
تسجيل اوقات المراقبة والتفاصيل	تسجيل معلومات الاوقات في ملف خطة العلاج	C22*		
تسجيل اوقات اعطاء الدواء وتفصيله				
تسجيل اوقات ونتائج القياسات الحيوية	تسجيل نتائج القياسات والفحوصات المطلوبة في ملف المريض	C23*		
تسجيل اوقات و نتائج فحوصات الأوكسجين والسكري				
تسجيل اوقات و نتائج الدم والبول والاخراج				
تسجيل نتائج فحوصات التصوير، الدم وغيرها				
تدوين معلومات الحالات الخاصة وخاصة لكبار السن ومرضى الحالات الصعبة	المراقبة الخاصة	C24		
تسجيل وتدوين اوقات الوجبات وتفصيلها باتباع تعليمات اخصائية التغذية والطبيب/ المسؤول	النظام الغذائي	C25		
تسجيل المعلومات الطبية لأكياس المصل والادوية في سجلات المستشفى	تسجيل معلومات اكياس المصل والادوية	C31*	تسجيل المعلومات الطبية على علب و اكياس الادوية وعلى العينات ضمناً	C3
التأكد من اسم المريض وتدوينه كما المعلومات اللازمة على انابيب وحاويات العينات خلال العمل الطبي وخلال مرحلة التحضير	تدوين المعلومات على انابيب العينات	C32*		
تسجيل الغسيل المتسخ الذهاب الى الغسالة كما التنظيف الوارد داخل القسم ومتابعة تنظيمه	تسجيل الغسيل	C41	تسجيل كميات اللوازم والواردات	C4
تسجيل اللوازم الطبية وال ومتابعة تأمينها ( ابر، اكياس، علب، اقلام ... )	تسجيل اللوازم	C42		
تسجيل الوارد من المواد الطبية والمكتبية Paramedical , Bureautique, Papras	تسجيل الواردات	C43		
متابعة كميات الادوية وتسجيل الناقص ومتابعة تأمينه	تسجيل الادوية	C44*		
تسجيل الوارد من كميات الادوية				
متابعة حالة الغرف بشكل يومي وتسجيل المواد اللازمة ومتابعة تأمينها كما المواد التالفة	تسجيل حالة الغرف في ملف الغرف اليومي	C45		

شرح العوارض وردات الفعل	شرح خطة العلاج شفويًا مع امكانية تسليم الخطة مكتوبة	D11	شرح خطة العلاج ومساعدة المريض واهله على فهمها بوضوح	D1	تمكين المتدرب من مساعدة، مراعاة، تدريب المريض بشكل شامل كما الاعتناء به في المستشفى وفي المنزل
شرح عن بديل للعلاج المطروح					
شرح عن الدواء والطعام					
البول، drainage، شرح عن طرق المراقبة خلال العلاج ( لون الجلد، حركة الاعضاء... )					
شرح عن طرق استخدام الادوات المساعدة (عكاز، زحافة، منشط القلب... )					
تشجيع المريض واهله على الاستفسار والتأكد من فهم خطة العلاج	تشجيع الاسئلة	D12			
طرح فكرة تأمين مساعد للمريض في الحالات الحرجة					
تقليب المريض وتحديد كبار السن	مساعدة المريض بالتقليب	D21		D2	
شرح اهمية التقليب ونقاط الضعف لتجنب الإصابة بالعقور وخاصة عند كبار السن					

تجليس المريض وتأمين الوضعية المريحة له				
مساعدة المريض بالحمام واللبس	D22	مساعدة المريض بالحمام واللبس	مساعدة المريض بالحركة وتقديم المساعدة في استخدام الادوات له الطبية	
مساعدة المريض بلبس روب المستشفى او ملابسه				
تشجيع المريض على المشاركة بالعمل ضمن امكانياته الفكرية والجمدية				
تجهيز السرير من اجل حركة المريض وانتقاله منه كقفل الدواليب وابعاد الحواجز				
تغير ارتفاع السرير حسب ما يتناسب مع المريض				
تجهيز الحمام كالتأكد من حرارة الماء ووجود الادوات الضرورية				
المحافظة على حرارة الغرفة كإغلاق الشبابيك وتخفيض المكيف				
المحافظة على خصوصية المريض بوضع الحاجز و إخلاء الغرفة من الزوار				
تلبية الطلبات الخاصة كالحلاقة ووضع كريم الترطيب...				
المساعدة بدخول الحمام او باستخدام الميولة والزحافة او تغيير الحفاض وتنظيف المريض ضمناً	D23	مساعدة المريض بالاعراج والتبول		
تشجيع المريض على الاخبار عن حاجته للاخراج او التبول				
مسكه من تحت الايط مع مراقبة توازن قدميه ومتابعة حالة المصل خلال الحركة	D24	مساعدة المريض بالمشي والتنقل		
مساعدة المريض بالمشي بعد العملية وشرح اهمية للمشي لتحريك الدورة الدموية وتجنب التجلطات				
التأكد من الكميات التي يأكلها ويشربها وخاصة عند المرضى ذوي العجز ثم التبليغ في حال قلت الكميات او اي ملاحظات اخرى	D25	مساعدة المريض بتناول الطعام وشرب الماء		
مساعدة المريض باستخدام الزحافة او الميولة	D26	مساعدة المريض باستخدام ادوات الشخصية		
مساعدة المريض باستخدام المعاز او ادوات المشي Walker/				
مساعدة المريض بتغيير وضعية السرير وطاولة الاكل	D27	مساعدة المريض باستخدام الادوات المحيطة		
مساعدة المريض باستخدام الكهربيئات الموجودة حوله				
التنظيف بدقة واتباع طرق معتمدة طبياً	D31	العين، الأذن، الأنف والفم	D3	الاعتناء بكافة اجزاء الجسم فيما يتعلق بالتنظيف وخاصة عند كبار السن
التنظيف الجزئي او الحمام الكامل حسب الحالة	D32	المناطق الحميمة		
التنظيف الجزئي ام الحمام الكامل حسب الحالة	D33	الرأس والأطراف		
قياس النبض وتسجيل النتيجة بعد اخذ النبض عندما يكون المريض متمدد او جالس لمدة دقيقة كاملة	D41	فحص القياسات الحيوية	D4	الاعتناء بالمريض بمتابعة مختلف اساليب الفحص، القياس، المراقبة وتوقيت الفحوصات
قياس الحرارة، الضغط وحركة النفس وتسجيل النتائج				
قياس سكري الدم باستخدام الآلة الخاصة	D42	فحص السكري والأوكسجين عند الحاجة		
قياس الأوكسجين باستخدام الآلة الخاصة				
التأكد من كمية البول والخروج واتباع تعليمات الحكيم قبل طلب المساعدة	D43	فحص كمية البول والخروج/ كيس البول		
مراقبة كيس المنخار	D44	مراقبة الناووغستريك		
قياس كميات الدم الخارجة من الجسم	D45			

Drainage	مراقبة خروج الدم				
السؤال عن كمية الدم في بعض الحالات كالولادة وغيرها...					
مراقبة حركة تدفق نقاط المصل	مراقبة المصل	D46			
التأكد من سلامة منطقة العملية وما حولها (عدم وجود احمرار، ازرقاق، ورم، نزيف...)	فحص مكان العملية / الجرح	D47*			
تنفيذ فحص Morse إذا لزم الامر	مراقبة حالة الوعي	D48*			
مراقبة لون وشكل الجلد وخاصة عند كبار السن لمنع حدوث العقير	مراقبة الجلد	D49			
تحديد وقت معين للسؤال والتأكد من ان المريض عنده كل الاحتياجات ( كل ساعة، كل ساعتين...)	سؤال المريض عن احتياجاته	D51	D5	مراعاة المريض و تقديم الدعم الطبي والنفسي له ولاهله	
طمأنة، ترفيه، مسايرة...	تقديم الدعم النفسي	D52			
تدريب المريض واهله على المهام الاساسية في خطة العلاج ( دواء، تمارين، وجبات الطعام، مراقبة...)	تقديم التوعية والتدريب	D53			
ارشاد وتوعية المريض والاهل عن حالة المريض وكيفية التعايش والتعاطي معها خلال تنفيذ خطة العلاج					

E	تمكين المتدرب من اتباع تعليمات الطبيب او الممرض المسؤول لتنفيذ بعض مراحل خطة علاج المريض، مراقبته وتقييم حالته في المستشفى، وفي المنزل.	E1	الاعتناء بكافة اجزاء الجسم فيما يتعلق بالمراقبة	E11	مراقبة العين، الأذن، الأنف والعمق باتباع توقيت محدد	مراقبة وجود اي اشارات او علامات غريبة تستدعي المتابعة في المراقبة او طلب المساعدة
				E12	مراقبة الرأس والأطراف باتباع توقيت محدد	تغيير طريقة المراقبة حسب اختلاف العمر والحالة وبالتنسيق مع المسؤول عن الحالة
				E13	مراقبة حالة الجسم باتباع توقيت محدد	مراقبة الاوكسجين والاشارات الحيوية مراقبة الناز وغاستريك، مراقبة كيس الدم وكيس البول
				E14	وضع الاوكسجين	وضع كامامة الاوكسجين حسب تعليمات الدكتور المسؤول
				E15*	الاهتمام بالمصل	مراقبة المصل والاعتناء بحالة الابرة والانيوب وكمية تدفق السائل تثبيت وضعية عامود المصل و كيس المصل وتشغيله
		E2	الاعتناء ومعالجة الجروح الناجمة عن العملية	E21*	الاعتناء بجرح العملية	تغير الضماد وتنظيف حول الجرح مراقبة الجرح والتأكد من حالته ( عدم وجود ازرقاق، احمرار، تورم، نذيف ... ) وطلب المساعدة عند الحاجة
		E3	الاعتناء ومعالجة امراض الجلد كحالات العقر والحروق	E31	مراقبة حالة الجلد من اجل الوقاية	مراقبة جلد المريض وطلب المساعدة في حال ظهور اي علامات او الوان غريبة
				E32	المحافظة على وضعية الجسم من اجل الوقاية	حماية نقاط الالتقاء مع الفراش كالاكتاف، اسفل الظهر، والكعب
				E33*	الاعتناء بمكان العقر	تنظيف وتغيير ضماد وادوية العقر
				E34*	اتباع تعليمات الطبيب للاعتناء بمكان الحرق	تنظيف وتغيير ضماد وادوية الحرق
		E4	اسعاف المريض	E41	الاسعاف في حالة الاغماء	وضع كامامة الأوكسجين او الأنبوب الخاص بتزويد الأوكسجين عبر الأنف وضخ اكبر كمية ممكنة من الأوكسجين تنفيذ عملية الانعاش القلبي الرئوي فوراً عند ملاحظة توقف في النفس او النبض اعطاء ماء مع السكر في حالة انخفاض السكر رفع الاقدام في حالة انخفاض ضغط الدم مراقبة الحالة حتى وصول المسؤول عن الحالة او فريق الاسعاف
				E42	اسعاف حالات القلب	التنفس الاصطناعي وتدليك القلب
				E43	اسعاف النذيف	وضع ضماد طبي والضغط على الضماد بثبات للسيطرة على الدم
				E44	اسعاف حالة الصرع	تحديد وقت بدء النوبة وانتهائها ازالة الاشياء الصلبة حول المريض والمجوهرات التي بليستها

الاستلقاء على الجنب عند توقف حالة الصرع لتسهيل التنفس					
التحدث الى المريض بهدوء بعد مرور النوبة					
طلب مساعدة المتخصصين (دكتور، ممرض مسؤل، صليب احمر...)	طلب المساعدة	E45			
اعطاء الدواء في الفم وكحقن وتحاميل	اعطاء الدواء	E51*	اعطاء الدواء والوجبات الغذائية	E5	
دهن الدواء في حالات المشاكل الجلدية					
اتباع تعليمات الطبيب المسؤل عن الحالة بكل دقة					
التأكد من اسم المريض وحالته قبل اعطاء الوجبة الغذائية	اتباع تعليمات المسؤل المشرف على المريض عند تحديد الوجبات الغذائية (دكتور، مسؤولة قسم، اهل)	E52			
توصيل الوجبة الغذائية واقتناع المريض بضرورة اتباع الحمية المدرجة في خطة العلاج من اجل تحسن الحالة					
مناداة المريض بصوت واضح ( عالي)	تقييم حالة الوعي وخاصة عند كبار السن	E61	تقييم حالة المريض لطلب المساعدة	E6	
المحافظة على وضعية الرأس المناسبة للنفس					
الطلب من المريض ان يأخذ نفس عميق قبل النهوض للتأكد من وصول الاوكسجين الى الرأس					
التأكد من نتائج القراءات الحيوية: النبض، الضغط، الأوكسجين					
فحص نسبة السكري بالدم					
التأكد بصرياً من عدم وجود علامات او اشارات عصبية مثل عض اللسان، الرجفة، او ضعف الاطراف والتشنج					
التأكد بصرياً ومن خلال الاسئلة من التغيرات في الحالة وفي مستوى الوجد	تقييم حالة الوجد عند مقابلة المريض، قبل العملية وبعدها	E62			
اعتماد مقياس الوجد من واحد الى عشرة Pain Scale					
تحديد نوع الوجد، مكانه ووقته					
طلب المساعدة عند ملاحظة اي تغييرات في الفحص المرني او الفحص الغير مرني	طلب المساعدة او الإبلاغ عن تراجع حالة المريض	E63			
طلب المساعدة في حالة تغيير في نتائج القياسات الحيوية، السكري، او الأوكسجين					
تحديد طريقة وتفاصيل طلب المساعدة كسؤال صديق في العمل، مسؤل عن الحالة او تسليم العمل لتلميذ تمرين، او اهل المريض					
التشاور والاسئلة للمريض لاتخاذ قرارات نتائج تقييم التحسن	تقييم مدى تحسن حالة المريض	E64			
تقييم مدى استفادة المريض من العلاج المتبع					
طلب المساعدة عند ملاحظة اي تغييرات في الفحص المرني او الفحص الغير مرني	طلب المساعدة او الإبلاغ عن تراجع حالة المريض	E65			
طلب المساعدة في حالة تغيير في نتائج القياسات الحيوية، السكري، او الأوكسجين					

F	تمكين المتررب من متابعة التقييم واعادة التقييم بتنفيذ او المساعدة بتنفيذ مختلف انواع الفحوصات والتقييم ومتابعة نتائجها	F1	تنفيذ القياسات الحيوية	F11	تنفيذ القياسات الحيوية بدقة، تسجيلها، ومتابعة نتائجها والمقارنة بينها	اخذ القياسات الحيوية ( الحرارة، الضغط النبض، والتنفس) وفحص السكري وفحص الاوكسيجين
		F2	اخذ مختلف انواع العينات من المريض	F21*	سحب الدم باستخدام النظام المفتوح او النظام المغلق  Syringe او Vacum/Hemoculture	التحقق من هوية الشخص والتأكد من مطابقة الملفات تحضير المواد الضرورية واختيار الانابيب اللازمة للعينات المطلوبة كتابة الاسم ورقم الدخول ورقم السرير لمرضى المستشفى وضع ربطة اليد والطلب من المريض اغلاق قبضة يده تحديد مكان العرق تنظيف مكان السحب بالسبيرتو وانتظار النشاف غز الابرة وهي تشكل زاوية ثلاثين درجة مع العرق سحب الدم في انبوب الابرة خلال تطبيق النظام المفتوح انتظار الدم لكي يسحب في الانابيب الخاصة بالنظام المغلق تبديل الانابيب لسحب الكمية المطلوبة من الدم فك ربطة اليد بعد دخول الدم في انبوب الابرة سحب الابرة ضغط مكان الغز بقطنة معقمة ووضع اللاصق الطبي ابلاغ المريض بتفاصيل عملية اخذ عينات البول وضع ملصق الاسم على الحاوية الخاصة بالعينات تنظيف وتنشيف المكان الحميمي بالماء و Betadine ابعاد الدفعة الاولى من البول وضع الدفعة الباقية في الحاوية الخاصة ارسال العينة الى المختبر
				F22*	اخذ عينات البول للمريض المحتاج الى مساعدة	
				F23*	اخذ عينات البول للأطفال	اتباع نفس طريقة المريض البالغ من حيث تعريف المريض والتنظيف والتعقيم
				F24	اخذ عينات البلعوم Pharynx	وضع كيس البول الخاص لمدة ثلاثين دقيقة لاخذ عينة البول تغيير الكيس واعادة العملية في حال عدم النجاح الطلب من المريض ان يفتح فمه Abaisse Langue ضغط اللسان بإداة اللسان فرك القطن بالبلعوم من الاعلى والاسفل والجوانب crachats- PCR- SARM- gazométrie
				F25*	اخذ مختلف انواع العينات الاخرى	
		F3	تجهيز المريض لمختلف انواع التصوير	F31	تجهيز المريض للتصوير واحضار النتائج ووضعها في ملف المريض	Biopsie-radio- echo- scan- IRM- Mamo Graphie الرنين المغناطيسي، التصوير الاشعاعي، الراديوغرافي، الايكوغرافي، تصوير الصدر
				F32	تنفيذ عملية تخطيط القلب	تجهيز المريض والادوات وتنفيذ عملية تخطيط القلب

التأكد من الحالة الحسابية والفواتير المترتبة توقيع ملف الموافقة على الخروج	المساعدة في تجهيز اوراق الخروج او الانتقال	G11*	اتباع نظام المستشفى في تعبئة اوراق الخروج	G1	تمكين المتدرب من تجهيز ونقل المريض للانتقال الى قسم آخر او للخروج من المستشفى	G		
نقل المريض من السرير المنتقل الى سرير الغرفة وبالعكس نقل المريض من الكرسي المتحرك الى سرير الغرفة وبالعكس	نقل المريض من وإلى الغرفة	G21	نقل المريض من قسم الى آخر	G2				
نقل المريض الى مختلف أقسام المستشفى ودعمه ومساعدته خلال عملية الانتقال توضيح اوقات مراجعة الطبيب طريقة التعامل مع القطب ووقت الفك اتباع النظام الغذائي المطلوب لتحسن الحالة شرح طرق استخدام الادوات الطبية المساعدة والتأكد من حسن استخدامها من اجل تحسن الحالة	شرح وتدريب الاهل والمريض على المهام المطلوبة بعد الخروج من المستشفى	G31*	تجهيز المريض واهله لمتابعة العلاج بعد الخروج من المستشفى	G3				



## القسم الثالث التقويم

إن المناهج المبنية على الكفايات تفترض أن يتم تقويم المتدربين على اساس كفاياتهم في تنفيذ وضعيات حقيقيّة (أو مشابهة للواقع).

قبل التّطرق إلى آلية تقويم الكفايات المهنية، من الضروري التأكيد على أهمية التّقويم المستمر الذي يطال الأداء، حيث يتم التأكد من نتائج التعلّم المتوقّعة من خلال تنفيذ مهام أدائية في نهاية كل نشاط تعليمي، وذلك عبر أنواع مختلفة من الأسئلة والاختبارات الأدائية (والتي تسمى ايضاً الاختبارات التطبيقية أو الاختبارات العملية)، وهي الاختبارات التي تضع المتدرّب أمام إنجاز عمل ما / نشاط معيّن في مدة زمنيّة محدّدة.

سلم التصنيف:

0	لم يعمل على هذه المهارة بعد
1	قادر أن يؤدي بعض أجزاء هذه المهمة بشكل مرضٍ ولكنه يتطلب مساعدة و / أو إشرافاً لأداء المهارة بأكملها
2	قادر أن يؤدي هذه المهمة بشكل مرضٍ ولكنه يتطلب مساعدة دورية و / أو إشرافاً لأداء المهارة بأكملها
3	قادر أن يؤدي هذه المهمة بشكل مرضٍ دون مساعدة و / أو إشراف لأداء المهارة بأكملها
4	قادر ان يؤدي المهمة بشكلٍ ممتاز ويستطيع مساعدة الاخرين

يتمّ التقويم النهائي للدورة من خلال قيام المتدرّب بتنفيذ مهمة مركّبة تتداخل فيها مجموعة من العوامل، عليه ربطها وتنسيقها بغية حلّ هذه المهمة في مهلة محدّدة من قبل لجنة التقويم المؤلفة من أكثر من مدرّب.

تقوم اللجنة بإعتماد ثلاث طرق لتقويم الأداء النهائي:

- تقويم الأداء القائم على العملية: وهو يركّز على المهام الفرعية التي يجريها المتدرّب مثل التسلسل الصحيح، إحترام شروط السلامة والبيئة، إحترام وقت التنفيذ،...
- طرح اسئلة مختلفة تطل المحتوى النظري المرافق للحل للتأكد من أن المتدرّب يطبق عن وعي ودراية. وللتأكد من توظيفه للمعارف النظرية خلال التطبيق.

- تقويم الأداء القائم على المنتج/ المطلوب: وهو يركّز على المنتج بحدّ ذاته، مثل مدى مطابقة المنتج / المطلوب للمواصفات المطلوبة من حيث العمليّة والملاءمة والانسجام وحسن المظهر والمطابقة مع شروط السلامة.

تتوزّع العلامات بحسب الشكل التالي:

العلامة الدنيا للنجاح	العلامة القصوى	طرق التقويم النهائي
10	15	طرح اسئلة مختلفة تطال المحتوى النظري
40	50	تقويم الأداء القائم على العملية
10	15	تقويم الأداء القائم على المطلوب
15	20	تقويم مستمر خلال الدورة
75	100	المجموع

نتمنى أن يكون اطار الكفايات وما يحتويه مدخل لمساعدة المستفيدين (المتدربين) على اكتساب الكفايات المطلوبة للتمكن من الالتحاق بسوق العمل. ولذا انتم مؤتمنون على هذا البرنامج وعلى تقييم كل متدرب بمهنية واحترافية قبل السماح له بالحصول على الشهادة والالتحاق بسوق العمل.

